

בענינא דיומא

בהתאסף ראשי עם וקהלות הקודש לעבוד את השי"ת. ומסכימים הסכמות להעמיד להם מצוה. הנה הם מקדישים את השם יתגדל ויתקדש.

חיזוק והדרכה מגדולי הדור בראשם מנהיג הדור מרן הגר"ד לנדו שליט"א בחובת השעה



לעולם, יהי רצון שחפץ ה' בידכם יצלח לרומם קרן כבוד התורה ולחזק את את הטעון חיזוק.

ובהיות שמצב הישיבות בארצנו הק' קשה מאד ושופטי ערכאות ואנשי השלטון רודפים את לומדי התורה ביד קשה, נקראים בזה כל נדיבי לב לפתוח את ידם ולסייע ביד רחבה וברוח נדיבה לביסוס קרן עולם התורה אשר ראשי עמלים להציל את עולם התורה בארצנו ולסייע לבני הישיבות והאברכים הרבים העמלים בתורה שלא ינזקו מהגזירות הקשות.

וכל המסייעים אין קץ לשכרם בהיותם זוכים להיות שותפים בהחזקת לומדי התורה מרובים כך כך מכל רחבי ארץ ישראל, ובדאי הקב"ה ישלם שכרם כפליים לתושיה ויתברכו בכל הברכות האמורות בתורה ובכל מילי דמיטב. והשי"ת יערה רוח קדושה וטהרה להשיב לבות אחינו התועים ונזכה במהרה לגאולה שלימה.

וע"ז באתי עה"ה המצפה לרחמי שמים

ברוך דוב פוברסקי

מרן פוסק הדור הגר"ד זילברשטיין שליט"א

הסיפור כדלהלן לוקט ונערך מתוך טור במגזין קטיפה שע"י יתד נאמן, סיפורים מעצרת המליון:

ואם תרצו, סיפורה המרכזי של העצרת הזאת, הוא דווקא הסיפור שסיפרה לי ידידה שניה לפני סגירת העיתון לדפוס. "לאחר העצרת נכנס בן הארבע עשרה שלי הביתה כשהוא מכריז 'איזה בושות!' מה קרה? הנער עמד מול המרפסת של גדולי הדור והמתין שם בזמן תפילת מנחה. בגלל שהתפלל כבר מנחה בישיבה ופחד על הכובע, החזיק אותו ביד בהמתנה. חזרת השי"ץ הגיעה וביקדושה' הוא מרגיש מישוהו נופץ בו עיניים.

הוא מסתכל על המרפסת ורואה את העיניים של מרן פוסק הדור הגאון ר"י זילברשטיין שליט"א מונחות עליו. הרב מסתכל על הכובע ועל הראש שלו, ושוב על הכובע ועל הראש... רק עיני הרב נעות ורק הוא מבין. **חובש את הכובע ומרגיש כמה באמת אכפת לגדול הדור שלנו, מה'קדושה' של בחור אחד. מבחינתי זהו סיפורה של העצרת."**

מרן ראש הישיבה הגאון רבי משה הלל הירש שליט"א

במסגרת מסע החיזוק של מרן ראש הישיבה הגאון רבי משה הלל הירש שליט"א בימים אלו לצרפת, נשא דברים בכינוס האדיר לרגל ציון 80 שנה ליסוד ישיבת עקסלבן בצרפת, במעמד רבני העיר ואלפי התושבים:

ברשות ראש הישיבה הגאון רבי יצחק וייל שליט"א, ברשות ראש ישיבה, הגאון רבי צבי חייקין שליט"א, ברשות כל הרבנים החשובים, ברשות כל האורחים החשובים.

אנחנו עכשיו חוגגים, אירוע לכבוד ישיבת עקסלבן, שעכשיו זה כבר 80 שנה לקיומה, כמו שאתם שמעתם לפני 80 שנה יסד הגאון רבי חיים חייקין זצ"ל, את הישיבה להפיץ תורה ויראה בצרפת. בסיעתא דשמיא הוא הצליח מאוד, והישיבה הוציאה ראשי ישיבה, רבנים, בעלי בתים הקשורים לתורה ולעבודה, זה השפיע מאוד על כל הציבור להעריך תורה ולומדי תורה.

שמעתי כמה שכל המציאות היום שיש כל כך תורה בצרפת, וחשיבות התורה, זה תוצאה ממה שהיה לפני 80 שנה, שהרב חייקין החליט לעשות מה שהוא עשה, נדמה לי שראוי במצב כזה שאנחנו נמצאים עכשיו שאנחנו מדברים על תורה תורה תורה, בואו נחשוב לרגע ונגדיר קצת מה באמת החשיבות והעניין של קיום ולימוד התורה, מדברים על זה, תורה וקיום התורה מה באמת מונח בזה? חז"ל אומרים שכשהקדוש ברוך הוא שמע שכלל ישראל אמרו נעשה ונשמע, אז מיד הוא אמר לבנות לו בית משכן, עשו לי משכן ושכנתי בתוכם, וצריך להבין מה הקשר בין נעשה ונשמע לעשיית המשכן, שהקב"ה אמר לעשות את המשכן ושכנתי בתוכם עצם העניין של נעשה ונשמע, כפשוטו, בלי כל העניינים העמוקים שיש בזה, כפשוטו, זה שכלל ישראל הסכים להקדוש ברוך הוא לקבל את התורה בלי לדעת מה נמצא בתורה, זה המעלה של נעשה ונשמע, ובאמת זה צריכים להבין, הרי איתא בחז"ל שהגויים צועקים על כלל ישראל, אומרים שלכלל ישראל אין להם אחריות, הם פזיזים לעשות דבר כזה, לקבל בלי לדעת,

רשכבה"ג רבינו מרן ראש הישיבה הגר"ד לנדו שליט"א

בליל ש"ק לאחר "עצרת המליון", מנהיג הדור מרן ראש הישיבה הגר"ד לנדו שליט"א ביקש להביא את ספר רבינו יונה שער השלישי אות קס"ח והקריא אותו בפני מקורביו:

ועתה נפרש ענין עונש הפורשים מדרכי צבור. וכי הוא נכלל בעונשי הכתות שהקדמנו. **בהתאסף ראשי עם וקהלות הקודש לעבוד את השי"ת. ומסכימים הסכמות להעמיד להם מצוה. הנה הם מקדישים את השם יתגדל ויתקדש.** שנאמר (דברים לג) ויהי בישורון מלך בהתאסף ראשי עם יחד שבטי ישראל. ונאמר (תהלים טז) נדיבי עמים נאספו עם אלהי אברהם כי לאלהים מגיני ארץ מאד נעלה.

נקראו ישראל עמים מפני שהם שנים עשר שבטים. כענין שנאמר - (דברים לג) עמים הר יקראו, והם עם אחד לעבוד את השם. על כן אמר עם אלהי אברהם. והמלכים והשרים נקראו מגינים מלשון (ישעיה כא) משחו מגן. פירושו - נדיבי עמים נאספו לעבוד את השם יתעלה כי מלכיהם ושריהם לאלהים. שהם עבדיו ואמוניו. כענין שנאמר (תהלים פט) כי לה' מגננו ולקדוש ישראל מלכנו. מאד נעלה. שהקב"ה מתעלה ומתהלל בעולמו באסיפתם ועבודתם.

והאיש הפורש מדרכי הצבור הנה הוא כמקטרג על הסכמת עבודת ה'. וכיוצא מכלל המקדשים את השם. ומראה עצמו כי לא יחפוץ להיות בסודם ולהכתב בכתבם. הנה הוא מחלל את העבודה, **והוא בכלל הכתות שזכרנו שהם בוזים דבר השם ואין להם חלק לעולם הבא. והשנית כי הם מניאים לב חלושי הדיעות בפרישתם מדרכי הצבור והנם מן המחטיאים את הרבים.**

הוראה נוקבת לשד"ר להתנגד לחוק שעלול לגרום לשפיכות דמים רח"ל

מנהיג הדור מרן הגר"ד לנדו הורה השבוע לשד"ר חברי הכנסת של דגל התורה להצביע נגד חוק עונש מוות למחבלים שיעלה היום במליאת הכנסת. רבינו הסביר כי קיים "חשש רודף" שהצבעה בעד החוק עלולה לגרום ל"שפיכות דמים" נוספת רח"ל מצד "העורבים בכל העולם", וכי **מדובר ב"התגרות לשמה" מאחר שבכל מקרה אין סיכוי שבית משפט יאשר עונש מוות.**

כינוס לראשי הישיבות לצעירים

מנהיג הדור השתתף בכינוס לראשי ישיבות לצעירים שנערך ע"י עיריית ב"ב. במרכז המעמד האזינו בחרדת קודש למשא החינוך ממנהיג הדור שליט"א: עצם התאספותם של ראשי ישיבות הקטנות כדי לדון יחד איך ניתן להועיל לתלמידיהם, ובאיזה צורה ניתן לשפר עוד ועוד את תפקידם הגדול, זו התאספות מבורכת ונצרכת מאד, יהי רצון שחפץ ה' בידכם יצלח, וברכה רבה למארגנים הנכבדים שפעלו בשביל הדבר הנכבד הזה.

אני יאמר מספר דברים שבס"ד אקווה שיהיו לתועלת

א. בשנות הישיבה הקטנה הבחורים רוכשים את ההבנה הבסיסית בלימוד, ולכן חובה שמגידי השיעור יהיה הפשט ברור בצורה בהירה וגם במבחנים לתת דגש לשאלות בפשט.

עוד דבר לרמ"ם להשים לב לכל ירידה של בחור חלילה ובעוד מועד לערב את ראש הישיבה המשגיח וההורים לפי הענין

דבר נוסף זה אולי הדבר החשוב ביותר לתת הרגשה הטובה לבחור שיכול להתייעץ עם הר"מ על הקשיים שמתעוררים לו.

בהודמנות הזאת יש להזכיר את התקנה שנתקבלה על דעת ראשי הישיבות הקטנות ומנהלי התתיים שלא להתעסק עם רישום לישיבות הקטנות עד ל"ג בעומר ויש לעמוד על כך בתוקף לתועלת הכלל והפרט, ה' יעזור שירבה גבולכם בתלמידים הגונים ותקיימו את תפקידכם הגדול בצורה הטובה ביותר, ויהיה כל טוב סלה לכולם.

מכתב מרן ראש הישיבה הגר"ד פוברסקי שליט"א

ראש הישיבה הגאון רבי יהודה טולדנו שליט"א הקריא את מכתבו של מרן ראש הישיבה הגר"ד פוברסקי שליט"א בעצרת האלפים בגינה במסע הגאונים הגדולים שליט"א בשליחות מנהיג הדור מרן ראש הישיבה הגר"ד לנדו שליט"א עבור קרן עולם התורה.

י"א מרחשון תשפ"ו לפ"ק

לקהילות הקודש במדינה שווייץ ה' עליהם יחיו, המתכנסים בראשות גדולי ישראל שליט"א, אמרו חז"ל בסנהדרין שכינוס לצדיקים טוב להם וטוב

אדם צריך לדעת מה הוא מקבל. אז מה באמת היה העניין של הנעשה ונשמע, שכלל ישראל קיבל.

רק זה פשוט, נוכל להבין עם משל. אם יש אדם שהוא חולה מאוד, הולך למות, אין לו שום תרופה שיכול לעזור לו, ויש רופא אחד שיש לו קצת בצורה מסובכת, אבל יש לו הדרך איך לרפא את הבן אדם הזה, ואמרו לו, הנה, הרופא פה, אתה מוכן לעשות את מה שהוא מבקש ממך כדי להציל חייד. האם האדם הזה יגיד, לא, קודם תגיד לי, מה בדיוק הדרך, איך הוא עושה את זה? אז אני אסכים, ודאי שלא!! כיוון שידוע, אין לו דרך איך לחיות, רק אם מה שהאדם הזה עושה אומר יהיה מה שיהיה, יהיה מה שיהיה, **מה שיגיד לי, אני מוכן**, כיוון שבלאו הכי הוא ימות, יהיה מה שיהיה. וזה היה העניין של כלל ישראל.

התכלית, מה תכלית החיים שלנו? אנחנו חיים בעולם, מה התכלית שבשבילו הקדוש ברוך הוא ברא אותנו ושם אותנו בעולם, לאיזה תכלית? אז ידוע מה שכתוב ברמח"ל בדרך ה' וגם במסילת ישרים, וכך הוא אומר, (אני מצטט), **שידע ויבין שלא נברא אלא להיות מידבק בבוראו, כל התכלית של הבן אדם בעולם להידבק בבוראו, אין שום תכלית אחרת**. וכמו שהרמח"ל מסביר במסילת ישרים שזה התענוג האמיתי מכל העידונים שיכול להמצא, התענוג הכי גדול, ולא מדובר פה בתענוג שיש בו שום שייכות לענין של גשמיות, זה תענוג שאין לנו שום מושג התענוג הזה, **רק את זה כן יודעים, שהאדם שיש לו את זה הוא מרגיש הגעתי לתכלית הטוב שבן אדם יכול להגיע**, זה מה שהוא.

התכלית שלנו להידבק בהשם, וזה כל הסיבה שאנחנו נמצאים בעולם אין שום סיבה אחרת, רק להידבק בהשם, בא הקדוש ברוך הוא ואומר שלהידבק בהשם יש דרך, הדרך הוא התורה. לא שואלים מה כתוב בתורה, כמו שאדם לא שאל מה הרופא אומר, כיוון שאין לו שום תכלית בחיים, רק להידבק בהשם, והדרך להידבק בהשם זה רק כמו שכתוב בתורה, אז כלל ישראל אומר, יהיה מה שיהיה, לא אכפת לי מה שיהיה, אני צריך לעשות את זה, **אחרת כל החיים שלי אז אין כאן שום ערך, זה הנעשה ונשמע**.

המעלה של הנעשה ונשמע היה שכלל ישראל היה במדרגה שהבינו והרגישו שאין שום תכלית בחיים, רק לדבק בהשם. וכל מה שהקדוש ברוך הוא כותב בתורה, בזה מקיימים את התכלית. זה המעלה של הנעשה ונשמע. ההרגשה, שאין לי שום תכלית באולם, רק להיות קרוב להקב"ה, זה המעלה של הנעשה ונשמע, בשעת החורבן אנחנו יודעים שלמדנו תורה, רק לא בירכו בתורה תחילה. וראשונים מסבירים מה זה לא בירכו בתורה תחילה, שלא כל כך החשיבו תורה. זהו, לא בירכו בתורה תחילה. זו השאלה, בגלל זה החורבן, נכון, זה חסרון, אבל למדו, עשו, לא כל כך החשיבו תורה. מה פה, מה הבעיה בזה? רק התשובה היא, כמו שהרמח"ל אמר, שהתכלית בחיים להידבק בה', אמצעי אחד, יש דרך אחת, נתן לנו הקל יתברך שמו, שמדרגתו למעלה מכל שאר האמצעים המקרבים האדם אליו. יש דרך אחת מכל המצוות. **יש דרך אחת, שזה גדול מכל המצוות, שנוכל על ידי זה לקיים את התכלית שלנו**.

וזה לימוד התורה. זה הלימוד התורה. לימוד התורה יש שם יותר מכל המצוות, שאנחנו נוכל להגיע לתכלית שלנו, להידבק בה', זה העניין של לימוד התורה. אז השאלה הגדולה, אם כן, איך זולו בתורה? כל התכלית שלנו הוא רק להידבק בה' והתורה הוא הדרך הכי טובה. אז איך מזלזלים בזה? איך, למה לא מחשיבים את זה? **על כרחנו, שלא היה להם את הרגשה שלי שכל התכלית שלי זה להיות קרוב להקדוש ברוך הוא**. אם היה ההרגשה שכל התכלית שלי להיות קרוב להקדוש ברוך הוא לא היו מזלזלים. **מזלזלים זה סימן שלא היה כל כך התכלית**.

והקדוש ברוך הוא אומר, גמרא בשבת, בי לא חשק שמי יחול עליו. זה מידה כנגד מידה. אם כלל ישראל לא רוצה הקדוש ברוך הוא, אז הקדוש ברוך הוא אומר אני לא רוצה אותכם. והקדוש ברוך הולך מהם. השכינה הולך מהם. סילוק השכינה. כשאין בית מקדש אין שכינה זה החורבן, זה היה החורבן. החורבן שלא ברכו בתורה תחילה. זה לא היה החוסר ברכה. זה החורבן בגלל הסימן שהיה חסר אצלם, **שכל התכלית רק להיות קרוב להקדוש ברוך הוא זה כל התכלית שלנו**, הקדוש ברוך הוא אומר אם אתם לא רוצים להיות קרוב אלי, אני הולך מכם גם כן.

גם נוכל להבין מה ששאלנו בהתחלה, מה הקשר בין נעשה ונשמע ועשו לי מקדוש ושכנתי בתוכם. כשהקדוש ברוך הוא שמע, נעשה ונשמע, הוא שמע שבכלל ישראל רוצים אותו, כמו שהסברנו, שהם מבינים שכל התכלית זה להיות קרוב לה' ויהיה מה שיהיה, הקדוש ברוך ראה שזה הפוך ממה שהיה בשעת החורבן, בשעת החורבן הם לא רצו, הקדוש ברוך הוא ברח מהם, בשעת יציאת מצרים הם אמרו נעשה ונשמע, ופירושו אנחנו רוצים, הקדוש ברוך הוא מיד אמר ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם, אני שוכן בתוכם כיוון שאתם רוצים אותי.

זה החיוב שלנו היום. אנחנו, כשמדברים על לימוד התורה, הפשט הוא שאנחנו מדברים על הדבר שהוא התכלית שלנו בחיים, שבגלל זה אנחנו

נמצאים בחיים, וזה התכלית שלנו בחיים. **ולכן אנחנו מחויבים לחיות חיים של קירבה להקדוש ברוך הוא**, זה כל התכלית שלנו להתקרב להקב"ה. לכן התכלית שלנו לחיות חיים כזה. ואין? איך מראים להקב"ה שאנחנו רוצים אותו? על ידי שאנחנו לומדים תורה, מקיימים את המצוות, שאנחנו מחנכים את הילדים במוסדות של תורה. אם אנחנו באמת אוזנים שכל התכלית שלנו יהיה קרוב להקב"ה, וזה התכלית, **אנחנו רוצים שגם הבנים שלנו יהיה ככה**. ואנחנו מביאים שיהיו במוסדות שמלמדים הילדים מה התכלית של החיים. וכשאנחנו בונים ישיבות קטנות, ישיבות קטנות של קודש שכולו קודש, בגלל ששם הילד מקבל את החינוך שהתכלית שלו רק יהיה קרוב להקב"ה, ע"י המצווה של לימוד תורה.

ועד כמה שיש את הלימודי חול בפרט בצרפת, זה מקרר את הבן אדם, זה מקרר את הבן אדם, מקרר את הילד. וחס ושלום במקום שהילד יהיה ירא שמים, גדול בתורה, הפוך. אבל יש אבות שאומרים לא. אני חושב, היום מי יודע על פרנסה? מי יודע מה יהיה? מי אומר שהילד שלי באמת יצליח בתורה? ואומרים שאנחנו נעשה שני עולמות, גם זה וגם זה. קודם כול, זה פשיטא, זו שאלה גדולה מאוד, אפילו לכל אחד זה כמו פיקוח נפש. **אז צריכים לשאול, לא מחליטים לבד. צריכים לחשוב, ולא מחליטים לבד. זה דבר שצריכים לחשוב**.

ועוד נקודה, רבותי, יש אבות ובחורים שאומרים אולי אני לא אצליח בלימוד התורה ואני קרח מכאן ומכאן, לא אצליח בתורה ואין לי את לימודי החול, אין לי כלום. אומר החפץ חיים, שיש כוח ביצר הרע, אדם מחליט, אני אעשה דבר טוב, דבר טוב שקצת קשה לעשות, אבל אני אעשה את זה, בא היצר הרע ומכניס לו רגש נחיתות, ואומר לו, אתה! האדם חושב לעצמי, אני? אני הצדיק הגדול שאני אעשה את זה? בחור יגיד, אני הכישרון הגדול שאני אעשה את זה? שאני אצליח? **אומר החפץ חיים, תדעו, זה יצר הרע, כדי להוריד מהבן אדם לעשות את הדבר הטוב**. אנחנו צריכים להכניס אצלו טוב טוב במחשב שמה התכלית שלנו בחיים, מה התכלית של הילדים, ועל פי זה להכריע, לא להכריע כאן סתם.

ואם ככה, אם אנחנו נחיה ככה במחשבה שצריכים להכריע על ידי מחשבה מה התכלית, להכריע על ידי המחשבה מה הקב"ה רוצה ממנו, בכל דרכיך דעהו והוא יישר אחרותיך, הפשט הוא שלפני כל פעולה שהאדם יעשה, יחשוב מה הקב"ה רוצה ממני, מה הקב"ה רוצה שאני אחליט. לא סתם להחליט, שהשאלה היא מה הקב"ה רוצה, וככה לחשוב. ואם אדם חושב ככה ולחיות ככה, לעשות מה הרבש"ע, אז ודאי יהיה סייעתא דשמיא גדולה לכל אחד ואחד, סייעתא דשמיא בבריאות, בפרנסה, בנחת מילדים, שלום בית, בכל דבר ודבר, **ועל ידי זה יהיה כבוד שמיים גדול מאד מאד**, ועי"ז יהיה באמת על ידי כבוד שמיים הזה, הגאולה השלימה במהרה בימינו, אמן ואמן.

כינוס לראשי הישיבות לצעירים

בועידת ראשי הישיבות לצעירים זכו קהל המשתתפים לשמוע דברים מחזקים בענייני השעה ובצורת החינוך לתלמידים מפי מרן ראש הישיבה הגרמ"ה הירש שליט"א, בדבריו אמר:

בזמננו, ענייני ההשקפה שצריכים לדבר עם התלמידים הם: איך אנחנו מתייחסים למה שקורה כאן במדינה כאשר הצבא רוצה לגייס את בחורי הישיבות לשרת אצלם, היל"ת **לומר להם כי כל זכות הקיום שיש למדינת ישראל הוא אך ורק בזכות שיש בחורי הישיבות שלומדים תורה**. לולא הם לא הייתה למדינה שום זכות קיום ושום הצלחה כלל וכלל. אני מדגיש - צריך ליידע את הבחורים שוב ושוב כי הכול תלוי בהם וכי כל ההצלחות שהמדינה משיגה היא אך בזכות שיש לומדי תורה בעולם. ארץ ישראל היא ארץ קדושה מאוד - אם יושביה שומרים את התורה והמסורת אז היא סובלת אותם, ואם לא - היא מקיאה אותם."

ולכאורה נשאלת השאלה אנחנו נמצאים בארץ ישראל שקיימים בה כל כך הרבה חילולי שבת ומעשים שלא ייעשו - איך ייתכן שארץ ישראל מחזיקה את יושביה !! הסיבה היחידה היא רק בגלל שאנחנו - בני תורה - לומדי תורה בארץ ישראל. רק בגלל זה יש לארץ הזאת כוח להחזיק את יושביה.

זו ההשקפה שהרמ"ם צריכים להכניס בבחורים שיהא ברור להם שבזכות התורה שהם לומדים יש בכלל זכות קיום לכל התושבים בארץ ישראל. וממילא לא ירגישו שום הרגשת אשמה 'מדוע אני משרת בצבא?' - כי הם צריכים לדעת שזה שקיים בכלל מושג של יישוב בארץ ישראל זה רק בזכותם, בזכות התורה שהם לומדים. ולכן הם אמורים להתחזק ולהיות מרוממים ברוחם.

- ניתן להאזין לדעת תורה מגדולי ישראל בראשם רשכבה"ג מרן הגר"ד לנדו שליט"א, בקו החירום: 03-313-3306

קדיסט צילומים: מנחת דבר, דברי חמד, שוקי לרר.

- כמו"כ מידי שבוע י"ל קובץ אוצר הפרשה ובו גליונות מרבותינו זצוק"ל. ניתן להשיג מודפס בבתי הכנסיות בארה"ק, וכן ניתן לקבלו במייל: a169258235@gmail.com

- ניתן להצטרף לקבלת הגליון ע"י שליחת הבקשה למייל - a086221800@gmail.com